Анализ качества образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» в 2021/2022 учебном году.

В лицее реализуются две основные образовательные программы (ООП ООО и ООП СОО)

№ п/п	Критерии оценивания	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	612
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную	
	- основного общего образования;	504
	- среднего общего образования	108
1.3	Формы получения образования в ОО	
	- очная;	612
	- очно-заочная;	0
	- заочная	0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования	
	-сетевая форма;	0
	- с применением дистанционных образовательных технологий;	612
	- с применением электронного обучения	0
2.	**Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС**	
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФГОС ООО, СОО: - доля рабочих программ, соответствующих требованиям ФГОС ООО, СОО	100,0%
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся	11

2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся	
	- по очно-заочной форме	Не имеется
	- с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Не имеется
	- 8 – 9 классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
	- профильных групп на уровне среднего общего образования	3
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ по внеурочной деятельности требованиям ФГОС ООО, СОО	Соответствует
2.18	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.19	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.20	Для внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	50,0%
2.21	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.22	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.23	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	75,0%

Вывод: Анализ качества реализуемых в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» образовательных программ показывает полное соответствие программ основного общего и среднего общего образования требованиям ФГОС.

Заместитель директора по учебной работе Л.В. Афанасьева